

VENDS HERREDS LÆRERKREDS GENERALFORSAMLING

Mandag d. 9. marts 2026 klokken 16.00
Samlingssalen på Vestre Skole

Endelig dagsorden:

1. Valg af dirigent
2. Forretningsorden
3. Kredsstyrelsens beretning
4. Regnskaber
5. Indkomne forslag:
 - A) Forslag om 2-årige generalforsamlinger
 - B) Forslag om tidsfrist for opstilling til kredsstyrelsen
 - C) Forslag om tilsagn til investering
6. Fastsættelse af ydelser til kredsstyrelsen
7. Fastsættelse af medlemskontingent
8. Valg
9. Eventuelt

Opstillede kandidater til formandsvalg:	Søren Ørgård Hansen (genopstiller)
Opstillede kandidater til næstformandsvalg:	Thomas Hollensen (genopstiller)
Opstillede kandidater til kredsstyrelsen (2):	Lars Søgaard (genopstiller)
	Rikke Kaa Boelstofte (genopstiller)

På vegne af kredsstyrelsen
Søren Ørgård

VENDS HERREDS LÆRERKREDS GENERALFORSAMLING

Skriftlig beretning 2026

Gennem året har vi haft fornøjelsen af at være i dialog med mange af jer – både på skolerne og her på kredskontoret.

Det har været inspirerende at høre alle de gode historier og oplevelser, der viser stort engagement og ønske om at skabe den gode skole for vores elever.

Vi ved også godt, at hverdagen også rummer udfordringer med arbejdsmiljøet, begrænsede ressourcer og for mange undervisningstimer og for lidt tid til den enkelte elev.

Netop derfor håber vi, at du indimellem giver dig selv lov til at standse op og glæde dig over alt det, der faktisk lykkes. I sådan en stund kan man jo vælge at læse kredsstyrelsens skriftlige beretning...

Vi glæder os til at se dig til generalforsamlingen!

VENDS HERREDS LÆRERKREDS GENERALFORSAMLING

Valgtrommerne buldrer og stemmerne der vil investere i skolen vokser

Socialdemokratiets forslag til en ny retning for folkeskolen kan blive begyndelsen på et nødvendigt brud med mange års udvikling. Ikke fordi udspillet fjerner alle udfordringer, men fordi det peger på et tydeligt sporskifte, der længe har manglet. Tre ting gør udspillet særligt bemærkelsesværdigt.

1. Reelle investeringer i folkeskolen – ikke flere tomme løfter Efter en længere periode præget af reformer, besparelser og ambitioner uden økonomisk opbakning, er det bemærkelsesværdigt, at der nu igen tales om at styrke folkeskolen økonomisk. Fortællingen om, at "skolen aldrig har haft flere ressourcer", har i praksis skjult, at folkeskolens økonomi i mange år har stået stille, mens resten af samfundet er løbet foran. At et regeringsbærende parti nu melder ud, at der skal investeres, sender et stærkt signal – både til lærere, elever og forældre. Og det er ikke kun vigtigt på Christiansborg.

2. En folkeskole i fokus – også i lokalsamfundet At folkeskolen formentlig bliver et hovedtema ved næste valg, er positivt. Skolen er en af de stærkeste sammenhængskraftsfaktorer i Danmark. Når den er under pres, påvirker det alt fra trivsel til bosætning og fællesskab.

3. Fokus på faglighed og uddannede lærere En af de mest markante ændringer i udspillet er en tydelig anerkendelse af, at folkeskolen hviler på dygtige, uddannede lærere og børnehaveklasseledere. Det er et opgør med tankegangen fra 2013-reformen, hvor begreber som "undervisning" og "lærere" blev udvandet til fordel for bredere, mere diffuse betegnelser. Det var ikke kun sprogligt – det havde også praktiske konsekvenser for lærerprofessionens status.

Samtidig lægges der nu op til at binde ressourcerne. Et loft på 14 elever i indskolingen er ét muligt greb. Man kunne også forestille sig faste tolærerordninger eller en fast normering mellem lærer og elev, som sikrer både faglig kvalitet og forberedelsestid.

Det afgørende er, at midlerne ikke blot bliver endnu en "pulje", som kommunerne kan fordele bredt. Erfaringerne – både nationalt og lokalt her i Middelfart – viser, at penge uden bindinger ofte ender med at forsvinde i driftsbudgetterne uden at styrke undervisningen konkret. Derfor er det vigtigste at midlerne bindes og at skolerne samtidig kan bruge dem, hvor det giver størst mening – i undervisningen.

Pas på med at opløse fællesskabet Selvom idéen om mindre enheder og små skolefællesskaber kan lyde sympatisk, risikerer vi at underminere den danske enhedsskole, hvis man går for langt i dén retning. Klassen bør fortsat være det bærende fællesskab, og klasselæreren skal igen have en central rolle – understøttet af tid og ressourcer. Det vil være naivt at lade kommunerne stå med alle beslutningerne uden nationale bindinger. Gode intentioner er ikke nok, hvis ressourcerne ikke målrettes undervisningen. Fem milliarder kan virke som et stort tal, men behovet i både store og små kommuner – heriblandt Middelfart – viser, at der sandsynligvis skal flere midler til, hvis skolen for alvor skal have et løft.

Udspillet rummer gode elementer, men nu må de øvrige partier præsentere deres planer.

Og uanset hvad de kommer med, er budskabet fra Vends Herreds Lærerkreds det samme:

Lyt til lærerne der har den praksisnære viden, der er afgørende for at træffe holdbare beslutninger
– både i Folketinget og i Middelfart Kommunes skolevæsen.

VENDS HERREDS LÆRERKREDS GENERALFORSAMLING

Fysisk guidning – tydeligere rammer og styrket professionalisme

Spørgsmålet om fysisk guidning og magtanvendelse har fyldt markant i skoledebatten. Nu har Børne- og Undervisningsministeriet fremlagt det lovforslag, der skal skabe de længe efterspurgte, tydeligere rammer for skolens omsorgsansvar og personalets adgang til fysisk indgriben.

Lovforslaget præciserer ordensbekendtgørelsen og slår fast, at der ikke findes et generelt berøringsforbud i folkeskolen. Samtidig understreger det, at pædagogiske og forebyggende indsatser altid går forud for fysisk kontakt, men at fysisk guidning og i visse tilfælde magtanvendelse kan være nødvendigt for at sikre tryghed i akutte situationer.

DLF vurderer, at lovforslaget er både nødvendigt og positivt, fordi det:

- Styrker retssikkerheden for både elever og ansatte gennem klarere regler.
- Tydeliggør grænsen mellem fysisk guidning og magtanvendelse og fremhæver behovet for praktiske, forståelige definitioner.
- Udvider adgangen til indgriben til også at omfatte væsentlige forstyrrelser af undervisningen samt psykiske krænkelser.
- Anerkender lærerens fagprofessionelle skøn, især i pressede situationer, hvor hurtige beslutninger er nødvendige.
- Forudsætter klare vejledninger og kompetenceudvikling, så loven kan omsættes meningsfuldt i praksis.

Derudover anbefaler DLF præciseringer af proportionalitet, indberetningskrav, afværgehjælp og håndtering af afleveringssituationer, så reglerne bliver både anvendelige og rimelige i skolens hverdag.

I Vends Herreds Lærerkreds bakker vi op om de nye, mere tydelige rammer.

Debatten om fysisk guidning bliver ofte unødigt dramatisk – forslaget handler ikke om øgede muligheder for straf, men om ordentlighed, omsorg og professionel dømmekraft. Lovforslaget giver lærerne mulighed for at beskytte både den enkelte elev og fællesskabet og dermed sikre elevernes ret til et trygt, sikkert og læringsfremmende undervisningsmiljø – uden at lærerne skal frygte for konsekvenserne for ansættelse.

Status på OK26 lige nu

OK26-forhandlingerne er i fuld gang på det kommunale område, hvor KL og Lærernes Centralorganisation (LC) forhandler lærernes kommende overenskomst. Forhandlingerne tog fart efter kravudvekslingen den 16.

december 2025, hvor KL, Forhandlingsfællesskabet og LC lagde deres oplæg frem.

Selvom statens OK26-forlig ikke gælder lærerne, har det sat pejlemærker for temaer som barn syg, seniordage, fritvalsordninger og barselsforbedringer, som også er relevante i forhold til kommunale forhandlinger.

OK26 kan blive et vendepunkt for lærerne. Kravene handler ikke kun om løn, men om hele lærerprofessionens fremtid: kvaliteten af undervisningen, muligheden for at forberede sig ordentligt, og muligheden for at have et udholdeligt arbejdsliv. De kommende uger bliver afgørende for hvilken aftale KL og LC kan lande – og herefter venter organisationsforhandlingerne.

Vi er spændte på det endelige resultat og forventer at invitere til medlemsmøde, når vi kender det endelige resultat.

VENDS HERREDS LÆRERKREDS GENERALFORSAMLING

Folkeskolens kvalitetsprogram

De fleste initiativer i Folkeskolens kvalitetsprogram er nu fuldt implementeret, og skolerne har taget hul på de første erfaringer – både med de kortere skoledage, anvendelsen af ressourcerne fra timebanken samt udrulningen af juniormesterlærer. I Middelfart Kommune er der valgt en decentral model, hvor hver skole tilrettelægger indsatsen lokalt inden for de fælles rammer.

Vends Herreds Lærerkreds bakker op om de kortere skoledage, som giver eleverne en mere bæredygtig skoledag og lærerne et styrket råderum. Samtidig følger vi nøje, hvordan timebanken bliver anvendt. Det er helt afgørende, at midlerne målrettes undervisningen – blandt andet gennem to-lærertimer, holddannelse og indsatser, der skaber øget kvalitet og bedre læringsmiljøer for eleverne.

Middelfart Kommune har besluttet, at juniormesterlære skal tilbydes på alle kommunens skoler. Ordningen medfører betydelige skemamæssige og organisatoriske udfordringer. Derfor er det vigtigt, at der sikres en tæt dialog og løbende justeringer, så juniormesterlæren kan udvikle sig til et reelt kvalitetsløft – både fagligt og organisatorisk. Vi er særligt opmærksomme på de udfordringer, som opstår, når alle dansk- og matematiklektioner komprimeres på blot tre skoledage.

Den første planlagte evalueringsrunde blev desværre aflyst i forbindelse med kommunalvalget og formandsskiftet i Skoleudvalget. Vi afventer derfor fortsat en melding om det videre evalueringsforløb.

Status på de nye fagplaner

I september 2025 blev de første råudkast til fagplanerne i 18 fag offentliggjort, hvilket gav alle landets lærere mulighed for at læse, afprøve og give feedback på planerne. Samtidig arbejdede 143 udpegede fagplansskoler systematisk med at teste udkastene. Alle øvrige skoler fik også mulighed for at deltage og indsende erfaringer. Feedbackperioden på de første råudkast blev afsluttet den 17. november 2025, og fagudvalgene har arbejdet videre med indholdet på baggrund af lærernes og skolernes input. Næste runde af fagplanudkast forventes klar til afprøvning i løbet af 2026. Indholdsmæssigt har det seneste års arbejde tydeligt markeret den nye retning: kortere og mere pædagogisk formulerede fagplaner, færre og bredere mål samt fokus på kernestof frem for detaljerede mål. Dette skal give lærerne større professionelt råderum og mulighed for at skabe undervisning med mere fordybelse og variation. Samlet set har året været præget af høj lærerinddragelse, åbenhed om udkastene og en fortsat bevægelse mod mere enkle og anvendelige fagplaner, der skal træde i kraft ved skolestart 2027.

I Vends Herreds Lærerkreds ser vi positivt på de nye fagplaner med større faglig frihed, færre mål og mere tid til fordybelse og praktisk undervisning, så læreren i højere grad kan bruge sit professionelle skøn.

Færre prøver i folkeskolen

Fra skoleåret 2025/26 er prøvetrykket reduceret med færre afgangsprøver. Det indebærer blandt andet færre udtræksprøver samt, at idræt ikke længere afsluttes med en prøve.

Vends Herreds Lærerkreds er grundlæggende positiv over for færre prøver, da det giver mere tid til fordybelse, undervisning og pædagogisk udvikling.

VENDS HERREDS LÆRERKREDS GENERALFORSAMLING

KV25

Vi har ved sidste års kommunale valgkamp forsøgt at komme i dialog med de kandidater, der udtrykte interesse for folkeskolen. Det lykkedes ganske godt og mange kandidater har været forbi kredsen og fået viden om forholdene på skoleområdet.

Igen gennem FH Middelfart afholdt vi valgcafe på Middelfart Rådhus lørdag den 1. november og over halvdelen af de opstillede kandidater dukkede op. Vi havde en cafe med temaet Folkeskolen, hvor vi argumenterede for at bedre forhold for lærerne giver bedre forhold for eleverne. Det var en stor succes og fik stor ros af de politiske kandidater. Desværre kom der ikke mange borgere, så det må vi gøre bedre næste gang.

Middelfart Kommune

I Middelfart Kommune mærker vi tydeligt, hvordan mange års prioriteringer påvirker hverdagen: udfordrede fællesskaber, pressede klasserum, for lidt tid til opgaven og en stigende kompleksitet i elevernes behov.

Byrådet lavede forrige år en 2-årig budgetaftale. Det betød at årets budgetaftale indeholdt meget lidt nyt. På positivsiden valgte man at kompensere for det stadigt faldende elevtal, hvilket afbødte noget af den demografiske tilretning. Vi er selvfølgelig spændt på om prognoserne holder og om vi har oplevet bunden på elevtallet. Skt. Hansforliget og tilførslen af de 27,5 mio. over 4 år, mangler vi endnu at se beregninger på, om har den ønskede effekt.

Underfinansieringen på DSA-området har vi råbt rigtig højt om i det forgangne år. Kredsstyrelsen har både skrevet direkte til politikerne og stillet kritiske spørgsmål på byrådsmøder og forsøgt at få skolelederne til at melde ud. Modellen er stadig for ringe. Vi forsætter naturligvis for at sikre forholdene for nogle af de svageste i vores samfund.

Særligt situationen på Heldagsklasserne har fyldt meget. Det har været et langt og usikkert forløb, hvor medarbejderne gennem flere år gentagne gange har gjort opmærksom på alvorlige udfordringer. I foråret anmodede vi i kredsen om etablering af en selvstændig TR-funktion, men ansøgningen blev afvist. I oktober sendte vi – sammen med BUPL – et bekymringsbrev til både forvaltning og politikere med ti centrale punkter, som skulle adresseres for at sikre et forsvarligt arbejdsmiljø for personalet. Forløbet har desværre været præget af mangel på kvalificeret ledelse, hvilket har medført både mange sygemeldinger og afskedigelser. I dag er situationen den, at en stor del af personalet er udskiftet, nogle kæmper for at komme tilbage, der er kommet ny afdelingsleder, Marianne Nielsen fra Strib Skole er konstitueret skoleleder, og at kredsformanden varetager TR-funktionen. Der arbejdes intenst på at reorganisere skolen, men de menneskelige og faglige konsekvenser af, at man i så lang tid ikke har lyttet til de fagprofessionelle, er uacceptabel.

Det har tillige været et hårdt år for børne- og ungeforvaltningen i Middelfart Kommune.

Tidlig SFO og specialundervisning har fyldt rigtig meget og sammen med uro i skoleudvalget med udskiftning af skoleudvalgsformanden, afskedigelse af BUF-direktør Charlotte Houlberg, et nyt politisk flertal ved KV25 og endelig afskedigelsen af skolechef Birgit Munk, sideløbende med at både dagtilbudschef og lederen af PPR har fået nye job har det alt i alt været et vildt år.

Samtidig varsler det også om forandringer og her skal vi gribe alle muligheder for at styrke medlemmernes mulighed for at lykkes med opgaven og sikre reel medarbejderindflydelse på alle niveauer.

VENDS HERREDS LÆRERKREDS GENERALFORSAMLING

Tillidsrepræsentanterne – vores stærkeste stemme i folkeskolen

I Middelfart Kommune står folkeskolen på et solidt fundament af dygtige lærere, pædagoger og ledere. Men fundamentet bliver først rigtigt stærkt, når medarbejdernes stemme bliver hørt, respekteret og taget med ind i de beslutninger, der former hverdagen på vores skoler. Her spiller tillidsrepræsentanterne (TR) en helt afgørende rolle. TR er den direkte kanal mellem medarbejderne og ledelsen – både lokalt på skolen og i MED-systemet. De sikrer, at lærernes faglighed, arbejdsvilkår og erfaringer bringes i spil, når nye tiltag, forandringer eller udfordringer skal håndteres.

TR giver lærerne reel indflydelse

De oversætter kollegernes bekymringer, ideer og ønsker til konkrete forslag i MED-udvalg og i dialog med ledelsen. Det gør, at beslutninger ikke træffes hen over hovedet på medarbejderne – men *med* medarbejderne.

TR passer på både arbejdsmiljø og faglighed

Et godt arbejdsmiljø er en forudsætning for god undervisning. TR sætter fokus på arbejdsbelastning, trivsel, planlægning og ressourcer – og de stopper op, når noget ikke hænger sammen.

TR er kulturbærer

En stærk TR er med til at skabe samarbejde, åbenhed og tillid på skolen. De bygger bro mellem lærere og ledelse – og er ofte dem, der sikrer, at konflikter ikke vokser sig store.

TR gør DLF stærkere

DLF er kun så stærk som de medlemmer, der aktivt bidrager. TR er den, der bærer organisationen helt ind i skolernes hverdag og sikrer, at DLF's værdier, aftaler og arbejdsfællesskab bliver omsat til praksis.

Arbejdsmiljørepræsentanterne (AMR), gør det muligt for os at passe vores arbejde — og passe på os selv.

AMR spiller en afgørende rolle i folkeskolen. De er lærernes sikkerhedsnet i en hverdag med høje krav, stort ansvar og mange opgaver. AMR arbejder for bæredygtigt arbejdsmiljø, hvor både psykiske og fysiske belastninger bliver opdaget, håndteret og forebygget i tide. De står klar, når en kollega oplever stress, konflikter eller mistvivsel og sikrer, at problemer bliver taget alvorligt — ikke gemt væk eller bagatelliseret. Som valgte repræsentanter bringer de lærernes perspektiver direkte ind i MED-systemet og ind i de beslutninger, der former vores arbejdsliv. De har overblik over regler, procedurer og rammer — fra APV og indeklima til belastning og arbejds gange — og de sørger for, at lovgivning og aftaler bliver fulgt, også når tempoet er højt. Sammen med TR arbejder de for, at lærernes erfaringer og hverdag bliver hørt og får reel vægt i de beslutninger, der træffes om skolen. Et godt arbejdsmiljø giver mere ro, mere nærvær og bedre undervisning. Derfor er AMR's arbejde også en direkte gevinst for elevernes læring og trivsel.

I Middelfart Kommune har vi brug for stærke tillidsvalgte Vores folkeskoler står overfor store opgaver: udvikling af skolen, rekruttering, inklusion, økonomi, trivsel og kvalitet i undervisningen. Ingen af de udfordringer kan løses uden et tæt samarbejde mellem medarbejdere og ledelse – og her er TR's og AMR's rolle helt central. Som kredsstyrelse er vi dybt taknemmelige for hver eneste TR og AMR, der hver dag tager ansvar for fællesskabet, siger tingene højt og står på mål for kollegernes indflydelse. Det er ikke bare en funktion; det er et vigtigt stykke demokratisk arbejde.

*De tillidsvalgte er nøglen til, at DLF's medlemmer får den indflydelse og kvalitet i arbejdslivet, som de fortjener.
Det er derfor helt afgørende at du bakker op om din TR/AMR og de faglige aktiviteter på skolen.*

VENDS HERREDS LÆRERKREDS GENERALFORSAMLING

Sagsbehandling

Gennem året har vi på kontoret haft løbende kontakt med en bred del af vores medlemmer. Mange henvender sig med både større og mindre problemstillinger – typisk via telefon, mail eller ved personligt fremmøde. Sagerne spænder vidt: Fra forholdsvis enkle spørgsmål om løn- og arbejdstidsforhold til mere komplekse og alvorlige sager, hvor medlemmets retsstilling er i fokus, eksempelvis ved truende afskedigelser.

Vi møder medlemmer, der står i udfordringer af fysisk eller psykisk karakter og derfor risikerer længerevarende sygdomsforløb. Gennem disse henvendelser får vi et værdifuldt indblik i de udfordringer, som præger hverdagen ude på arbejdspladserne.

En stigende del af vores arbejdstid går med at støtte kolleger i sygeopfølgningssamtaler – både på skolerne og på jobcenteret – samt i forbindelse med tjenstlige samtaler. Det er vores klare oplevelse, at det betyder meget for det enkelte medlem at have en bisidder i sådanne situationer, hvor man ellers let kan føle sig alene. Vores erfaring viser desuden, at vores tilstedeværelse ofte bidrager til bedre og mere holdbare løsninger, end der ellers ville være opnået.

Vi oplever desuden, at flere medlemmer end tidligere vælger at forlade lærerjobbet tidligere end det, der ud fra en økonomisk betragtning ville være mest fordelagtigt. Beslutningen træffes ofte på baggrund af de kommunale rammer og vilkår for at udføre underviseropgaven. Gennem vores samtaler får vi et indgående kendskab til de faktorer, der påvirker det enkelte medlems valg.

Vi har også haft kontakt med langt de fleste medlemmer, der skal på barsel, til en gennemgang af de mange muligheder for at tilrettelægge orloven samt de tilhørende rettigheder og forpligtelser.

Vi tager i sagsbehandlingen altid hensyn til, hvad det enkelte medlem ønsker i situationen. Mange gange hjælper vi de samme medlemmer over flere år – fra de første problemer på en arbejdsplads opstår, gennem et langt og ofte opslidende forløb i sygedagpengesystemet, til medlemmet lander i fx et nyt job, fleksjob, førtidspension eller noget helt fjerde.

I kredsstyrelsen betragter vi den løbende medlemskontakt som en væsentlig fagpolitisk styrke. Samtidig sætter vi stor pris på, at dialogen altid foregår i en åben og tillidsfuld atmosfære.

Hyldest til pensionistudvalget

Aktivitetsskalenderen for 2026 er endnu et tydeligt bevis på det store hjerte, den store energi og den kæmpe arbejdsindsats, som pensionistudvalget lægger i at skabe meningsfulde fællesskaber for kredsens pensionister.

Udvalget formår år efter år at tilrettelægge oplevelser, der både rummer kultur, historie, natur, humor og samvær – og samtidig få alle de praktiske detaljer til at gå op i en højere enhed. Det kræver tid, engagement og ikke mindst en ægte passion for fællesskabet. Den indsats fortjener stor anerkendelse.

Tak for alt det, I gør – og for at skabe et rigt og varmt fællesskab, hvor alle kan være med.

VENDS HERREDS LÆRERKREDS GENERALFORSAMLING

Kredsstyrelsens øvrige aktiviteter

Gennem det forgangne år har kredsstyrelsen været bredt engageret i en lang række aktiviteter, der både styrker samarbejdet og understøttet medlemmernes hverdag.

Hver måned afholder vi TR-møder, der er helt centrale i kredsens arbejde. Her binder vi foreningen sammen – fra lærernes hverdag i klasselokalet til de politiske og faglige beslutninger, der træffes i kommune og nationalt. Vi har planlagt og afholdt årets TR-kursus og gennemført OK26-medlemsinvolvering med efterfølgende opsamling og kravopstilling. Derudover har vi været til stede til faglige klubmøder på skolerne og ved rullende kredskontor, hvor formanden forsøger at være synlig og f.eks. gerne vil deltage i undervisningen, samt haft besøg af lærerstuderende.

En væsentlig prioritering har fortsat været at skabe stærke netværk for de medlemsgrupper der ønsker det. Vi har afholdt netværksmøder for både arbejdsmiljørepræsentanter, børnehaveklasseledere (hvor vi blandt har afholdt dialog med cheferne for skole og dagtilbud). Fokus er videndeling, fælles udfordringer og sparring på tværs af skoler.

På det fagpolitiske niveau i DLF har vi deltaget aktivt i kredsformandsmøder, kongres, temamøder om f.eks. pædagogik eller OK26, samt deltaget i det forpligtende kredssamarbejde på Fyn indenfor fagpolitik, pædagogik og arbejdsmiljø. Kredsstyrelsen har også deltaget i Uddannelsesdebatten 2025 i Nr. Nisum, hvor temaet var "Tro, håb og viden".

Kredsstyrelsen har også engageret sig i det brede faglige samarbejde gennem deltagelse i FH-Fyns bestyrelse og i FH-Middelfarts aktiviteter. Vi har blandt været aktive på 1. maj, hvor formanden holdt tale, deltaget i CRAFT, stået for en velbesøgt (i hvert fald af politikere...) valgcafé på rådhuset, hvor kandidater, borgere og medlemmer havde mulighed for at møde op og tale om skole, få sparring og stille spørgsmål i forbindelse med valget.

Vi er repræsenteret i både Hovedudvalget og Børne- og Unge-MED, hvor vi har arbejdet for at sikre gode vilkår, tydelig dialog og solide løsninger på tværs af kommune og arbejdsfelter. Vi har formandsposten i KOM, der er et forum, hvor de kommunale faglige organisationer fremmer samarbejdet og sammenholdet mellem de kommunalt ansatte i kommunen. Desuden er vi repræsenteret i Assens-Middelfart Feriefond.

Vi deltager i samarbejds møde mellem Forvaltning, Lærerforening og Skolelederforeningen om A20, hvor vi forsøger at skabe lokale forbedringer i arbejdstidsaftalen.

Vi har afholdt kaffemøder med byrådspolitikerne – og hvem eller der vil tale med os - for at bringe medlemmernes stemmer direkte ind i de lokale beslutningsprocesser.

Vi har desuden en ambition om at være synlige og tilgængelige i hverdagen. Det har blandt andet været gennem rullende kredskontor, fysisk synlighed af kredskontoret i gågaden, samt sociale arrangementer som fredagsbar, der kunne være mere besøgt 😊

Alt i alt har året været præget af stort engagement, en stærk lokal tilstedeværelse og et bredt samarbejde på tværs af faglige, politiske og organisatoriske arenaer – alt sammen med medlemmernes trivsel, indflydelse og faglighed som omdrejningspunkt – og med plads til forbedringer overalt!

Tak for i år – vi ses til generalforsamlingen!