

VENDS HERREDS LÆRERKREDS GENERALFORSAMLING



Skriftlig beretning 2025

Kære medlem.

I løbet af året har vi haft kontakt med mange af jer - både på skolerne og på kredskontoret. Det har været fedt at opleve så mange gode fortællinger og oplevelser fra jer, der viser et kæmpe engagement og en stor indsats for at lave en god skole for eleverne. Tak for det! Vi ved godt, at der er mange dårlige ting omkring arbejdsmiljø, for få ressourcer og for lidt tid til den enkelte elev, men vi håber, at du husker at stoppe op og nyde alt det, der lykkes. Det er din undervisning, der er skolens kerneopgave og du skal være stolt af den!

Herunder følger kredsstyrelsens skriftlige beretning.

Vi ses til generalforsamlingen.

God læselyst!

Med venlig hilsen
Rikke, Lars, Thomas og Søren

VENDS HERREDS LÆRERKREDS GENERALFORSAMLING

Folkeskolen

Folkeskolens kvalitetsprogram – "Forberedt på fremtiden II – Frihed og fordybelse"

I løbet af det seneste år er der blevet vedtaget ny lovgivning på folkeskoleområdet i Danmark, som medfører væsentlige ændringer for lærerne.

Initiativer kunne samles under overskrifterne:

- Frihed under ansvar
- Mere praktisk undervisning og valgfrihed til de ældste elever
- Mere indflydelse til skolebestyrelserne
- Et styrket lærerværelse
- Stærkere fællesskab i klassen

Her følger et overblik:



For hele skolen

- Den understøttende undervisning afskaffes. Timerne, der i dag går til understøttende undervisning, lægges i såkaldt timebank. Ressourcerne i timebanken kan for eksempel bruges til to-voksenter, efteruddannelse og udvidet åbningstid i SFO.
- De nuværende 866 bindende færdigheds- og vidensområder bliver gjort vejledende, så det fremover alene er fagenes formål og kompetencemål, der er bindende.
- Lovkravet om 45 minutters daglig bevægelse afskaffes. I stedet kan skolebestyrelsen fremover fastsætte principperne for motion og bevægelse i undervisningen.
- Folkeskolelovens paragraf 3a om støtte til enkeltelever udvides fra med muligheden for støtte til hele klasser.
- Det vil ikke længere være krav om at tilbyde en intelligencetest til elever, der viser tegn på høj begavelse. Dog vil det stadig være lovpligtigt at screene elever, hvis der er tegn på høj begavelse.
- Mange skoler vil som følge af indførelsen af flere timer i praktisk-musiske valgfag skulle have nye faglokaler. Det er der sat penge af til i 2025, 2026 og 2027.
- Arbejdet med nye fagplaner er sat i gang og løber frem mod 2027. Ifølge Børne- og Undervisningsministeriet forventes de at træde i kraft fra skoleåret 2027/2028.

Ændringer i indskoling

- 1. klasse skal ikke længere have billedkunst og engelsk.
- Fuld kompetencedækning afskaffes i indskoling.

Ændringer på mellemtrinnet

- Der bliver fremover en time mindre om ugen til håndværk og design i 4. klasse.
- Skolerne får mulighed for at give karakterer allerede fra 6. klasse.
- Eleverne vil fremover først få deres andet fremmedsprog fra 6. klasse.

Ændringer i udskoling

- Elever i udskoling får en times mindre idræt om ugen.

VENDS HERREDS LÆRERKREDS GENERALFORSAMLING

- Idræt vil ikke længere være eksamensfag.
- Der afsættes 120 timer til et ekstra praktisk-musisk valgfag i 8. og 9. klasse, og teknologi-forståelse bliver 5. valgfag i rækken af centralt fastlagte praktisk/musiske valgfag med prøve.
- Desuden får eleverne 60 timers lokalt besluttet valgfag, som enten kan ligge i 7.-8. klasse eller i 8.-9. klasse.
- Reglerne ændres, så hver elev kun skal til én udtræksprøve i 9. klasse mod to i dag. Der bliver ingen skriftlige udtræksprøver, så man kan ikke længere komme til skriftlig eksamen i fremmedsprog. Den ændring træder først i kraft fra skoleåret 2025/2026.
- Det bliver op til den enkelte skole, om 9. klasseeleverne skal udarbejde en projektopgave eller ej.
- Mulighed for juniormesterlære i udskoling.

I løbet af året var der særligt fokus på, om pædagogerne måtte undervise de 10% fagligt svageste, som der oprindeligt blev ment. DLF lagde et kraftigt pres hos alle interessenter og det lykkedes at få afvist.

Som det ofte er tilfældet med store ændringer på skoleområdet, er der et stort tidspres for at få ændringerne med i planlægningen af næste skoleår. Implementeringen af disse ændringer er på trapperne og vi venter i spænding på meldinger fra KL og DLF.

Der er meget vi er rigtig glade for: Prøvetrykket falder, vi skal have fornyet fagene, lærerne får mulighed for at tage en psykologfaglig overbygning, og der er lagt op til mere frihed til skolerne.

Til gengæld er karakterer fra 6. klasse, fjernelse af engelsk og billedkunst i 1. klasse er ikke positive elementer og til sidst men ikke mindst, som Gordon Ørskov Madsen, formand for DLF, udtrykte det:

"Aftalen tager ikke livtag med de store problemer, som lærere, forældre og elever står overfor i dag. Inklusionsudfordringerne er ikke løst med de greb, der ligger i aftalen, og den enkelte skole får ikke styrket økonomien. De frustrationer, vi ser på skolerne lige nu, bliver ikke mindre af det her".



VENDS HERREDS LÆRERKREDS GENERALFORSAMLING

OK-24



Med 82,04 procent ja-stemmer sagde medlemmerne af Danmarks Lærerforening ja til overenskomsten for 2024-26. Det samlede kommunale og regionale mæglingsforslag om overenskomsten blev vedtaget med 87,2 procent ja-stemmer af de afgivne stemmer.

Aftalerne bestod af følgende hovedpunkter:

Løn: Den samlede økonomiske ramme er på 8,8% over en toårig periode.

Kompetenceudvikling: Lærernes Centralorganisation (LC) indtræder i den kommunale kompetencefond, hvilket etablerer et selvstændigt LC-fondsområde. Fonden åbner for ansøgninger den 1. april 2025 og støtter kurser inden for undervisningsfag, didaktik og vejledning.

Forbedrede barselsvilkår: Forældreorlov med løn udvides, så far/medmor får tre ekstra uger. Flerlingeforældre får 13 ugers ekstra lønnet orlov hver, og soloforældre får 10 ugers ekstra lønnet orlov.

Tillidsrepræsentanter: Der er mulighed for at forhandle nye TR-strukturer på arbejdspladser med geografisk opdeling. En mægler kan inddrages ved lokale forhandlinger om TR-strukturen for at opnå enighed. Desuden kan TR mødes med nyansatte i arbejdstiden, f.eks. i forbindelse med introduktion til arbejdspladsen.

Opsparing af frihed: Medarbejdere kan fremover opspare op til 15 dages frihed, bestående af afspadseringstimer fra over-/merarbejde og timer fra den 6. ferieuge, for at skabe større fleksibilitet i arbejdslivet.

Overenskomstdækning af pensionerede: Pensionerede lærere omfattes nu af overenskomsten og ansættes på samme vilkår som andre overenskomstansatte lærere.

Desværre var der en fuldstændig afvisning fra arbejdsgiverside om at drøfte arbejdslivsforbedringer som øget fleksibilitet til seniorer og lærerstartsordninger, der ellers stod højt på Middelfart-lærernes ønskeliste, med henvisning til regeringens krav om at udvide arbejdsudbuddet her og nu.

Det er uforståeligt, at man fra KL's side ikke ønsker at udvide arbejdsudbuddet på sigt ved at investere i et bedre arbejdsmiljø.

VENDS HERREDS LÆRERKREDS GENERALFORSAMLING

Økonomi

Velfærden er underfinansieret i Danmark - Folkeskolen i Middelfart er underfinansieret!

Folkeskolens økonomi er efter årtiers løbende besparelser presset helt i bund. (Hov, det stod der da også i sidste års beretning...) Folkeskolernes opgaveportefølje har ændret sig markant gennem de sidste mange år - det har den enkeltes folkeskoles finansiering ikke.

Vi har brug for et budget i balance

- også på folkeskolerne!

Skt. Hans forliget

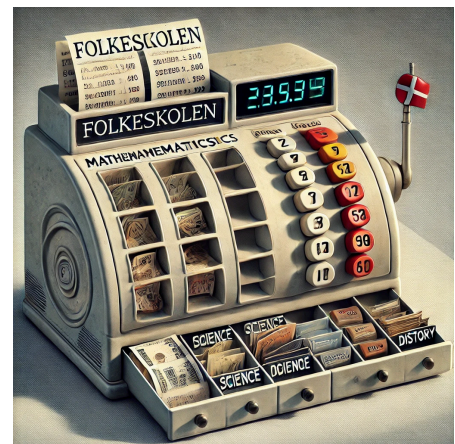
Den 17. juni 2024 afholdt Middelfart Kommune dialogmøde i regi af "Sammen om Skolen" med deltagelse af medarbejdere, ledere, forældre, elever og politikere.

Budskabet til politikerne var ikke til at misforstå:

"Der er brug for markante, blivende og målrettede investeringer i folkeskolen og på dagtilbudsområdet."

Politikerne lyttede, og ugen efter blev der indgået en politisk delaftale til budget 25.

Målet med aftalen er at give et boost til at styrke folkeskolerne, som bruger en stadig større del af budgetterne på specialundervisning. Det betyder, at der er færre midler til at skabe stærke almene tilbud.



Investeringsplan almenskoler Beløb i 1.000 kr.	2025	2026	2027	2028	2029
Styrkelse af almenområdet (opnormering)	11.000	11.000	11.000	11.000	11.000
Færre udgifter til specialundervisningstilbud	0	-2.750	-5.500	-8.250	-11.000
Samlet investeringsprofil	11.000	8.250	5.500	2.750	0

Vends Herreds Lærerkreds er naturligvis glade for at byrådet har prioriteret midler til en ekstraordinær indsats på skoleområdet. Midlerne giver afgjort mulighed for at prøve nye muligheder og indsatser og vi håber at opfølgningen vil vise at investeringer kan betale sig - også på den korte bane, som skitseret i tabellen.

Vi er af den opfattelse at øgningen af udgifter på specialområdet er reel spejling af et øget behov og vi er dybt bekymrede over at der ikke foretages de nødvendige varige investeringer, der kan sikre co-teaching, to-lærertimer, fælles forberedelse, et maksimalt undervisningstimetalt, et rimelig forhold mellem undervisning og forberedelse samtidig med at man løfter specialområdets muligheder for imødegå de elever, der er mest sårbare.

VENDS HERREDS LÆRERKREDS GENERALFORSAMLING

Finanslov 2025

I finanslovsforslaget for 2025 er der afsat finansiering til "Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram". Med aftalen vil der fuldt indfaset være 740 millioner kroner årligt ekstra til indsatser, der styrker folkeskolen.

Der er desuden afsat 2,6 milliarder kroner i perioden 2025-27 til bedre faglokaler i folkeskolen, som ansporer til leg og bevægelse på skolerne, og evt. øvrige kapacitetsmæssige udvidelser. De bedre fysiske rammer skal give skolerne bedre muligheder for at give mere varieret og praktisk undervisning. Vi er spændte på, hvordan elever, personale og ledelse kommer til at mærke det.

Desuden er der afsat 540 millioner kroner til CFU til flere fysiske bøger i perioden 2025-2034.

Budget 2025

I august sendte Middelfart Kommune forslag til høring om "Budget 25 og overslagsårene 2026-2028".

Den toårige budgetaftale er et nybrud i forhold til budgetlægning og ifølge kommunen har det til formål at skabe stabilitet og ro omkring rammerne for de store velfærdsområder.

Da Skt. Hans-forliget var en del af budgetforhandlingen, mente aftaleparterne at skolen var tilgode og vi valgte på den baggrund at se positivt på at dagtilbudsområdet fik tilført midler og ser det som en god investering, også i skolen. Derudover blev der tildelt 0,5 mio. til bogindkøb.

Den demografiske udvikling viser i et fortsat fald i børnetallet for 6-16-årige frem til og med 2027. På den baggrund var der i budgettet lavet teknisk tilretning svarende til næsten 19 stillinger. Byrådet besluttede på den baggrund, at skolerne ikke skulle rammes uforholdsmæssigt hårdt og tilførte midler, så den differentierede tildeling blev mindre ramt. Vi forsøgte i den sammenhæng at få bremsset, at skolerne skulle afskedige midt i skoleåret, mod en forventning om, at naturlig afgang og Skt. Hans midlerne vil opveje det demografiske træk. Det var forvaltningen med på, og vi ser med optimisme frem til, at der ikke ser ud til afskedigelser i foråret.

Vi ser stadig ind i en årrække med faldende børnetal på skoleområdet og et dermed vedvarende pres på de økonomiske rammebetingelser for folkeskolen.

Tosprogsområdet

I forbindelse med budgetforhandlingerne, havde forvaltningen lavet et forslag til udvidelse af midler til de tosprogede. Området er kraftigt underprioriteret (under 25% af hvad sammenlignelige kommuner bruger) og vi må udtrykke den dybeste skuffelse over byrådets manglende prioritering.

De manglende ressourcer rammer både elever og lærere hårdt!

VENDS HERREDS LÆRERKREDS GENERALFORSAMLING

Det daglige arbejde

Sagsbehandling 2024

I løbet af året har kredsen hjulpet mange medlemmer med spørgsmål om fx løn, regler og deres muligheder i forskellige situationer. I de mere komplekse tilfælde har vi sagsbehandlet ved fysiske møder med medlemmerne på kredsen eller som bisidder på skolerne. 6 sager har vi haft om arbejdsskader og arbejdsmiljø. 11 sager om afsked. 13 sager omhandlede løn- og ansættelsesregler. 9 sager der handlede om barselsregler. Der er blevet indgået aftale om lønindplacering 75 gange, og der er 13 sager, hvor kredsen har bistået syge medlemmer.

Vi tager i sagsbehandlingen altid hensyn til, hvad det enkelte medlem ønsker i situationen. Mange gange hjælper vi de samme medlemmer over flere år – fra de første problemer på en arbejdsplads opstår, gennem et langt og ofte opslidende forløb i sygedagpengesystemet, til medlemmet lander i fx et nyt job, fleksjob, førtidspension eller noget helt fjerde.

Tillidsrepræsentanterne

De tillidsvalgte arbejde på folkeskolerne er afgørende for at sikre et godt arbejdsmiljø og stærke faglige rettigheder, men deres indsats er kun effektiv, når lærerne og børnehaveklasselederne aktivt deltager i medlemsmøder, indgår i dialog med hinanden og engagerer sig som faglige stemmer i skolens udvikling. Når vi bidrager med vores erfaringer, synspunkter og ønsker, får tillidsrepræsentanten et stærkere grundlag for at forhandle og tale vores sag over for ledelsen. En åben og konstruktiv dialog mellem kolleger skaber fælles fodslag og giver mulighed for at løfte problematikker i fællesskab. Aktiv deltagelse i skolens udvikling sikrer, at lærernes perspektiver og behov bliver hørt, hvilket både styrker deres egne arbejdsvilkår og øger muligheden for at lykkes med opgaven i samarbejde med de andre faggrupper på skolen.

Arbejdsmiljørepræsentanter

I løbet af det forgangne år har vi afholdt to møder for vores arbejdsmiljørepræsentanter. Disse møder blev organiseret som temamøder, hvor hvert møde havde et specifikt fokusområde.

Det første møde var dedikeret til det psykiske arbejdsmiljø, med særlig vægt på emner som vold og krænkelser. Vi diskuterede indgående, hvordan skolerne kan arbejde systematisk og målrettet inden for MED-systemet for at udvikle og implementere retningslinjer, der kan håndtere og forebygge disse udfordringer.

På det andet møde skiftede vi fokus til det fysiske arbejdsmiljø. Her blev der sat særlig spot på vigtige emner som runderinger, indeklima og risikovurderinger. Vi har gennemgået hvordan disse aspekter kan forbedres og optimeres for at skabe et sundere og mere sikkert arbejdsmiljø for alle.

Begge møder blev brugt som platforme for sparring og erfaringsudveksling mellem skolerne. AMR'erne havde mulighed for at dele deres erfaringer, udfordringer og succeser, der kan styrke arbejdsmiljøet på tværs af skolerne.

VENDS HERREDS LÆRERKREDS GENERALFORSAMLING

Vold og trusler om vold

Vi ser med bekymring på arbejdsmiljøet, da mange lærere giver udtryk for at deres arbejdsmiljø er under pres - vold og trusler skal aldrig accepteres som en del af hverdagen.

Middelfart Kommune udsendte i efteråret retningslinje for magtanvendelse på børneområdet. Vi finder denne retningslinje problematisk, da børnesyn, lovgivning og kommunens ønskede retning for arbejdet med eleverne blandes sammen. Vi har haft svært ved at identificere, hvem der har udarbejdet retningslinjen, da den i den periode, hvor dokumentet blev udsendt til skolerne, hverken var behandlet i BUF-MED eller i Hovedudvalget, men kun gennemgået på et ledermøde.

Retningslinjerne har efterladt flere af vores medlemmer i en tilstand af magtesløshed og frygt for at handle i situationer, hvor elever overskrider andre elevers eller personalets grænser.

Vi er i kontakt med både TR, AMR og medlemmer, da alle føler sig presset på arbejdsmiljøet som følge af denne retningslinje.

Registrering af krænkende hændelser

I efteråret 2024 gennemførte skolerne en stikprøveundersøgelse over en periode på 14 dage med særligt fokus på krænkende hændelser. Undersøgelsen afslørede, at der er et betydeligt mørketal i forhold til de indberettede hændelser sammenlignet med andre perioder i løbet af skoleåret. På baggrund af disse resultater har BUF-MED besluttet at gentage undersøgelsen i februar 2025 for at vurdere, om de indberettede tal er repræsentative for et helt skoleår.



Møde for TR på specialskolerne på Fyn

I gruppen af tillidsrepræsentanter på specialskolerne på Fyn har der været et ønske om at kunne mødes på tværs af kommunerne og udveksle erfaringer. Skolerne, der deltager i møderne, er tidligere amtsskoler. Forudsætningerne for at drive skole varierer meget fra kommune til kommune, da økonomien ser meget forskellig ud.

Elevgruppen har også ændret sig, da flere af de tidligere 'gode elever' nu går i folkeskolens mellemformstilbud eller i specialklasser. "Det har ændret læringsmiljøet på skolerne, da elevgruppen er blevet mere udfordret, hvilket også påvirker arbejdsmiljøet for personalet."

En undersøgelse fra Danmarks Lærerforening viser, at lærere på specialskoler ofte oplever et dårligere fysisk og psykisk arbejdsmiljø sammenlignet med lærere i folkeskolen. Dette skyldes blandt andet, at eleverne kan have adfærdsmæssige udfordringer, som kræver ekstra ressourcer og støtte. Når eleverne ikke visiteres til det rette undervisningstilbud, kan det yderligere belaste lærernes arbejdsmiljø.

Netværksmøder for Børnehaveklasseledere

Vi har i dette skoleår afholdt 2 netværksmøder med børnehaveklasselederne. Børnehaveklasselederne mødes derudover til sparingsmøder på skolerne på skift.

VENDS HERREDS LÆRERKREDS GENERALFORSAMLING

De sidste møder har haft fokus på inklusion, overgange til og fra 0. klasse, den røde tråd og muligheder for fælles uddannelse.

Den grønne omstilling

Danmarks Lærforening har sammen med 80 andre organisationer forpligtet sig til at integrere bæredygtighed i undervisningen. Målet er at sikre, at alle elever får undervisning, der styrker deres handlekompetence, stillingtagen og viden om bæredygtighed. Dette skal give dem livsmod, håb, kreativitet og handlekraft til at deltage i kampen mod klimaforandringer og for en bæredygtig verden.

I det forgangne år har kredsen været medarrangør af en temadag om bæredygtig undervisning i samarbejde med de andre fynske kredse og UCL. Formålet med arrangementet var at gøre lærerne mere bevidste om at integrere bæredygtighed i deres undervisning og tale med eleverne om klimaangst, som mange børn og unge oplever.

Arrangementet bestod af workshops, paneldebatter og et foredrag af Frank Erichsen. Workshopperne gav deltagerne mulighed for at dykke ned i konkrete didaktiske tilgange, ideer og materialer. De fik også gode råd og erfaringer til at planlægge bæredygtig undervisning på tværs af fag og klassetrin.

Samarbejde med kommunen

Et godt samarbejde – men med plads til forbedring.

Vi har gennem de seneste år haft et konstruktivt og tillidsfuldt samarbejde med Middelfart Kommune, hvor vi har arbejdet for at sikre lærerne de bedst mulige løn- og arbejdsvilkår. Samarbejdet har givet mulighed for en åben dialog, hvor både vi og forvaltningen har kunnet bringe vores synspunkter i spil.

Vi afholder 4 årlige dialogmøder med skolechef og repræsentanter fra Skolelederforeningen. Det er vigtige møder, der sikrer, at vi jævnligt udveksler synspunkter i forhold til skoleområdet.

Vi er desuden repræsenteret i BUF-MED og i Hovedudvalget, samt Styregruppen for Arbejdsmiljø.

Vi sætter pris på det gode samarbejde, men vi ønsker også at styrke det yderligere. Vi har brug for endnu mere dialog og et øget fokus på, hvordan vi i fællesskab kan finde løsninger, der både tager højde for forvaltningens behov og samtidig forbedrer lærernes løn- og arbejdsvilkår. Derfor har vi inviteret os selv til et samarbejde om implementeringen af de nye tiltag på folkeskoleområdet og håber, at vi herigennem og sammen med tillidsrepræsentanterne, kan sikre lærernes stemme i processen.

For os er åbenhed og gensidig videndeling en forudsætning for et stærkt samarbejde. Kun ved at tage lærernes stemme alvorligt og sikre reelle forbedringer i hverdagen, kan vi skabe de bedste og mest holdbare løsninger – til gavn for både lærerne og folkeskolen som helhed.



VENDS HERREDS LÆRERKREDS GENERALFORSAMLING

